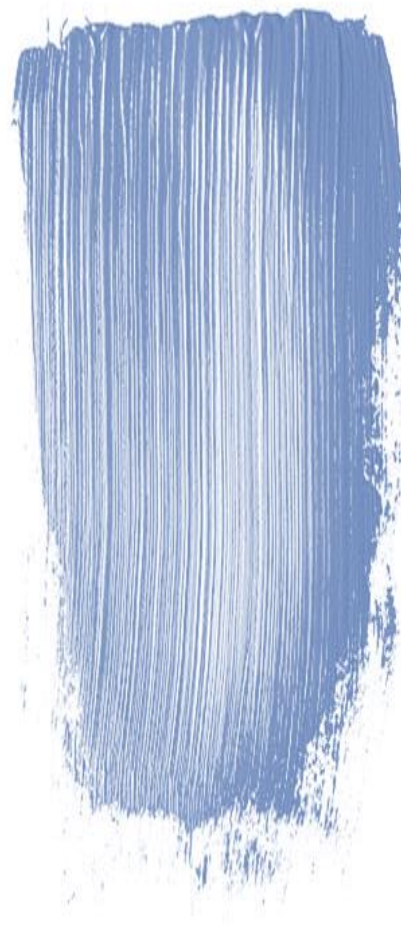


Pla Anual de Centre  
Curs 2021-2022  
Lestonnac L'Ensenyança  
Lleida



COL·LEGI LESTONNAC  
L'ENSENYANÇA  
LLEIDA

## 0. Índex.

1. Benvinguda i presentació.
3. Horari escolar i accessos a l'escola.
3. Calendari escolar.
4. Reunions d'inici de curs.
5. Organització general.
  - Tutories.
  - Claustre de professorat.
  - En relació a les mesures que s'aplicaran per l'obertura dels centres escolars.
    - Pel que fa als valors en què es basa la proposta.
    - Pel que fa als principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.
    - Pel que fa a l'organització del centre.
6. Projectes.
7. Pastoral a l'escola.
8. Uniforme escolar.
9. Serveis i activitats extraescolars.
  - Serveis.
  - Activitats extraescolars.
10. Altres informacions pràctiques.

## 1. Benvinguda i presentació.

Benvolgudes famílies.

La nostra escola Lestonnac de Lleida, un any més, inicia el camí d'un nou curs escolar que ens ha de dur a treballar plegats i compartir la tasca d'educar els vostres fills i filles, que també són els nostres alumnes.

És per això que us donem la més càlida benvinguda.

Eduquem persones, promovent la formació integral dels alumnes, segons l'estil de Santa Joana de Lestonnac i la Companyia de Maria, amb el marcat i particular estil cooperativista de la nostra institució.

L'escola és un centre concertat per la Generalitat de Catalunya, i està adscrit a la Fundació d'Escoles Cristianes de Catalunya.

Donada la situació actual derivada dels efectes de la pandèmia de la Covid-19, serà un curs una mica diferent, i per tant caldrà seguir totes les pautes i recomanacions que dictaran les instruccions d'inici del nou curs escolar, sempre segons la normativa establerta a tal efecte pel Departament de Salut i el Departament d'Educació, i amb la supervisió de la inspecció educativa. En aquest document hi afegim els seus aspectes més rellevants i funcionals.

Entre totes i tots farem realitat, per segon curs, la tornada a l'escola de la manera més segura possible. Tenim ganes de retrobar-nos i iniciar el curs escolar, tot i que la nova normalitat sigui una mica diferent, i ho volem fer amb totes o amb el màxim de garanties que suposa el fet d'obrir de nou l'escola, l'escola de totes i tots.

Us agraïm la paciència, la col·laboració i la confiança mostrada en tot moment.

Moltes gràcies, i molta salut.

Benvingudes i benvinguts de nou a l'escola, bon curs!

## 2. Horari escolar i accessos a l'escola.

Els horaris i accessos establerts per a aquest curs escolars són:

GRUP	ACCÉS ENTRADA	HORA ENTRADA		ACCÉS SORTIDA	HORA SORTIDA	
LLAR P2	C. Bisbe Galindo	09.00	15.30	C. Bisbe Galindo	13.00	17.30
EI P3A	C. Bisbe Galindo	09.00	15.30	C. Bisbe Galindo	13.00	17.30
EI P3B	C. Bisbe Galindo	09.00	15.30	C. Bisbe Galindo	13.00	17.30
EI P4A	C. Bisbe Galindo	09.00	15.30	C. Bisbe Galindo	13.00	17.30
EI P4B	C. Bisbe Galindo	09.00	15.30	C. Bisbe Galindo	13.00	17.30
EI P5A	C. Bisbe Galindo	09.00	15.30	C. L'Ensenyança	13.00	17.30
EI P5B	C. Bisbe Galindo	09.00	15.30	C. L'Ensenyança	13.00	17.30
EP 1A	C. L'Ensenyança	09.00	15.30	C. L'Ensenyança	13.00	17.30
EP 1B	C. L'Ensenyança	09.00	15.30	C. L'Ensenyança	13.00	17.30
EP 2A	C. L'Ensenyança	09.00	15.30	C. L'Ensenyança	13.00	17.30
EP 2B	C. L'Ensenyança	09.00	15.30	C. L'Ensenyança	13.00	17.30
EP 3A	C. L'Ensenyança	08.50	15.20	C. L'Ensenyança	12.50	17.20
EP 3B	C. L'Ensenyança	08.50	15.20	C. L'Ensenyança	12.50	17.20
EP 4A	C. L'Ensenyança	08.50	15.20	C. L'Ensenyança	12.50	17.20
EP 4B	C. L'Ensenyança	08.50	15.20	C. L'Ensenyança	12.50	17.20
EP 5A	C. Bonaire	09.00	15.30	C. Bonaire	13.00	17.30
EP 5B	C. Bonaire	09.00	15.30	C. Bonaire	13.00	17.30
EP 6A	C. Bonaire	09.00	15.30	C. Bonaire	13.00	17.30
EP 6B	C. Bonaire	09.00	15.30	C. Bonaire	13.00	17.30
ESO 1A	C. L'Ensenyança	08.30	15.20	C. Bisbe Galindo	13.00	17.20
ESO 1B	C. L'Ensenyança	08.30	15.20	C. Bisbe Galindo	13.00	17.20
ESO 2A	C. L'Ensenyança	08.30	15.20	C. Bisbe Galindo	13.00	17.20
ESO 2B	C. L'Ensenyança	08.30	15.20	C. Bisbe Galindo	13.00	17.20
ESO 2C	C. L'Ensenyança	08.30	15.20	C. Bisbe Galindo	13.00	17.20
ESO 3A	C. L'Ensenyança	08.25	15.15	C. Bisbe Galindo	13.55	17.15
ESO 3B	C. L'Ensenyança	08.25	15.15	C. Bisbe Galindo	13.55	17.15
ESO 4A	C. L'Ensenyança	08.25	15.15	C. Bisbe Galindo	13.55	17.15
ESO 4B	C. L'Ensenyança	08.25	15.15	C. Bisbe Galindo	13.55	17.15
BAT 1A	C. Bisbe Galindo	08.00	-	C. Bisbe Galindo	15.00	-
BAT 1B	C. Bisbe Galindo	08.00	-	C. Bisbe Galindo	15.00	-
BAT 2A	C. Bisbe Galindo	08.00	-	C. Bisbe Galindo	15.00	-
BAT 2B	C. Bisbe Galindo	08.00	-	C. Bisbe Galindo	15.00	-
BAT 2C	C. Bisbe Galindo	08.00	-	C. Bisbe Galindo	15.00	-

En aquest cas, no està permesa l'entrada de les famílies al recinte, ni al moment d'entrada ni en el de sortida de l'escola.

Només les famílies de P2, de moment, podran fer-ho al llarg del curs, i les famílies de P3 podran fer-ho durant el període d'adaptació dels seus fills o filles, respectant sempre totes les mesures de seguretat i higiene. En aquest cas, només un adult podrà acompanyar l'alumne o alumna a la porta de la seva aula.

Segons les recomanacions del Departament d'Educació i el Departament de Salut, insistim en fer pedagogia sobre el fet que, a les entrades i sortides del centre, eviteu en la mesura del possible les xerrades i reunions a la porta o accessos del centre, facilitant i agilitzant les entrades i sortides. Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

### 3. Calendari escolar.

D'acord amb l'ordre EDU/119/20201, de 28 de maig, del Departament d'Educació, els resumim les dates més rellevants que cal tenir en compte.

- Primer trimestre:  
Inici de les classes 13 de setembre  
Dies festius:  
    Festa Major de Lleida 29 de setembre  
    Festa del Pilar 12 d'octubre  
    Dia de Tots Sants 01 de novembre  
    Celebració de la Constitució 06 de desembre  
    De lliure disposició 07 de desembre  
    Celebració de la Immaculada 08 de desembre  
Finalització de les classes 22 de desembre  
Inici de les vacances de Nadal 23 de desembre
  
- Segon trimestre:  
Inici de les classes 10 de gener  
Dies festius:  
    De lliure disposició 28 de febrer  
Finalització de les classes 08 d'abril  
Inici de les vacances de Setmana Santa 09 d'abril
  
- Tercer trimestre:  
Inici de les classes 19 d'abril  
Dies festius:  
    De lliure disposició 02 de maig  
    Festa Major de Lleida 11 de maig  
    Celebració de la segona Pasqua 06 de juny  
Finalització de les classes 22 de juny  
Inici de les vacances d'estiu 23 de juny

Per al segon i tercer trimestre del curs, caldria considerar també festius aquells dies que puguin quedar determinats més endavant per la disposició corresponent del Departament d'Empresa i Ocupació, així com els dies de festa local, per a l'any 2022.

Per a Educació secundària, es pot contemplar l'adopció de jornada continuada, de 08.30 a 14.00 hores, a partir del dia 13 de juny de 2022.

## 4. Reunions d'inici de curs.

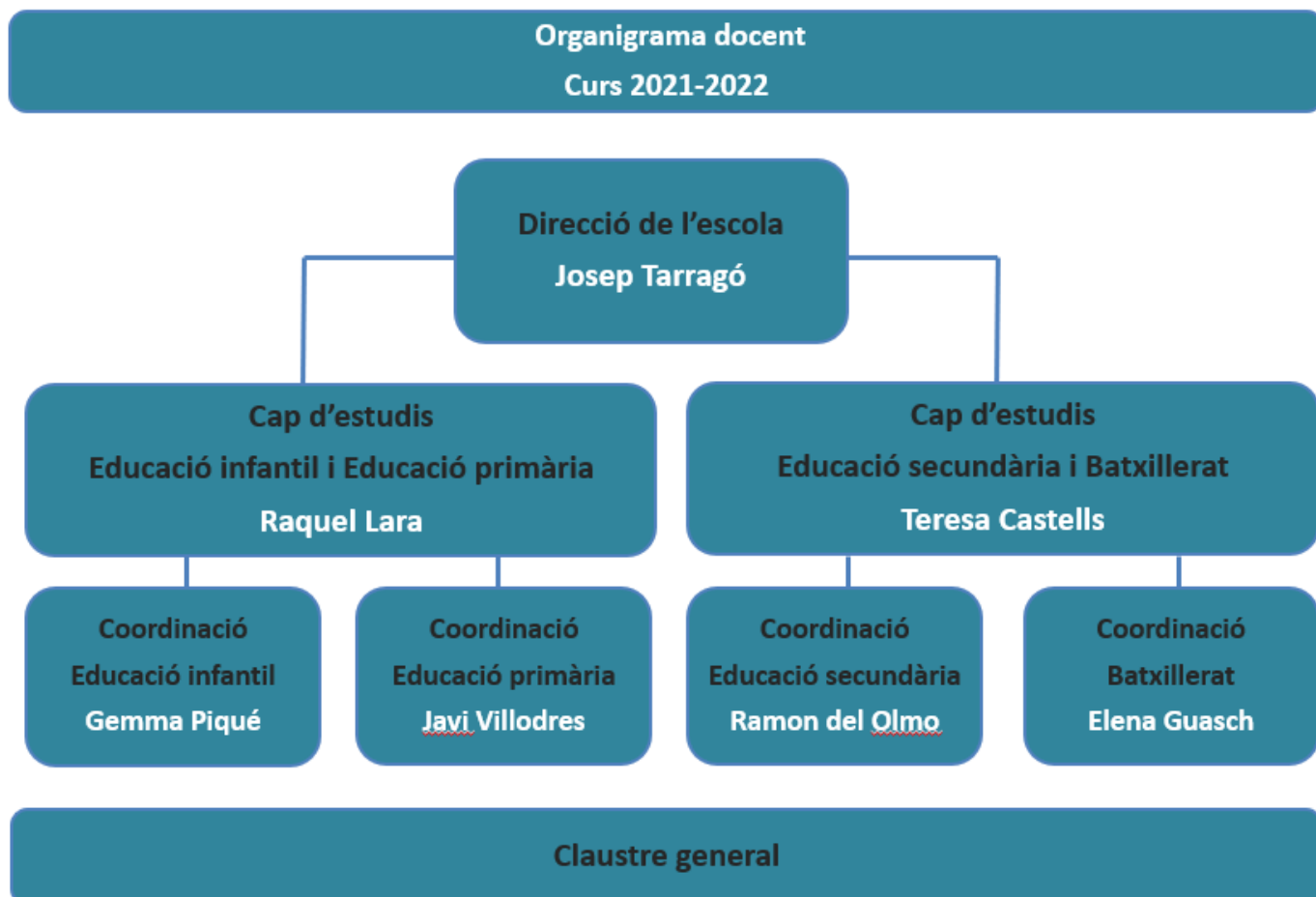
La reunió de famílies, de caràcter general, organitzativa i informativa sobre els aspectes més importants del curs, es durà a terme amb els respectius tutors o tutores del curs, just abans de l'inici del curs escolar, els dies 8 i 9 de setembre.

Donada la situació actual, totes les reunions, trobades i tutories que s'han de dur a terme dins del context escolar es faran a través de mitjans telemàtics.

- Llar d'infants:  
P2 Dimecres, dia 8 de setembre. 16.00 h.
  
- Educació infantil:  
P3 Dimecres, dia 8 de setembre. 16.00 h.  
P4 Dimecres, dia 8 de setembre. 17.00 h.  
P5 Dimecres, dia 8 de setembre. 17.00 h.
  
- Educació primària:  
Primer Dijous, dia 9 de setembre. 16.00 h.  
Segon Dijous, dia 9 de setembre. 16.00 h.  
Tercer Dijous, dia 9 de setembre. 17.00 h.  
Quart Dijous, dia 9 de setembre. 17.00 h.  
Cinquè Dijous, dia 9 de setembre. 18.00 h.  
Sisè Dijous, dia 9 de setembre. 18.00 h.
  
- Educació secundària:  
Primer Dijous, dia 9 de setembre. 19.00 h.  
Segon Dijous, dia 9 de setembre. 19.00 h.  
Tercer Dimecres, dia 8 de setembre. 18.00 h.  
Quart Dimecres, dia 8 de setembre. 18.00 h.
  
- Batxillerat:  
Primer Dimecres, dia 8 de setembre. 19.00 h.  
Segon Dimecres, dia 8 de setembre. 19.00 h.

## 5. Organització general.

En aquest nou curs, la direcció docent i pedagògica de l'escola queda estructurada de la manera següent:



Els tutors i les tutores, el professorat del claustre, tot el personal de la comunitat educativa, i la direcció de la nostra escola, vetllarem per dur a terme una molt bona tasca, en aquest cas compartida, d'educació dels vostres fills i filles.



## 5.1. Tutories curs 2021-2022

- Llar d'infants:  
P2 Eli Larroya
  
- Educació infantil:  
P3 Nati Bori  
Begoña Juárez  
P4 Estefania Sabata  
Gemma Piqué  
P5 Raquel Laguna  
Montse Cortés
  
- Educació primària:  
Primer Jaume Burgués  
Roger Pelegrí  
Segon Jordina Diez  
Judit Escolar  
Tercer David Rovira  
Raquel Lara  
Quart Laura Clavel  
Javi Villodres  
Cinquè Pere Ishanda  
Cristian Viaplana  
Sisè Maria Pladevall  
Ricard Fornós
  
- Educació secundària:  
Primer Gerard Rivera  
Romina Rodríguez  
Segon Ana Catalá  
Jose Miguel Truco  
Íngrid Barroso  
Tercer Xavier Fernández-Baldor  
Elena Ruiz  
Quart Charo Díez  
Begoña Delgado
  
- Batxillerat:  
Primer Mònica Bifet  
Belén Cámara  
Segon Elena Guasch  
Teresa Castells  
Ramon del Olmo

## 5.2. Claustre de professorat curs 2021-2022

- Llar d'infants:  
Aida Cerón  
Eli Larroya
- Educació infantil:  
Alba Abenoza  
Begoña Juárez  
Estefania Sabata  
Gemma Piqué  
Lluïsa Cabau  
Montse Cortés  
Nati Bori  
Raquel Laguna  
Sònia Sanfeliu
- Educació primària:  
Anna Fornalés  
Carla Badia  
Cristian Viaplana  
David Rovira  
Esther Perpiñà  
Jaume Burgués  
Javier Villodres  
Jordina Diez  
Josep Ramon Granell  
Judit Escolar  
Júlia Roig  
Laura Clavel  
Maria José Pérez  
Maria Pladevall  
Marta Viles  
Meritxell Tomàs  
Miriam Vidal  
Oriol Castellón  
Pere Ishanda  
Raquel Lara  
Ricard Fornós  
Roger Pelegrí  
Sònia Sanfeliu  
Teresa Barco

- Educació secundària:

Ana Catalá  
Begoña Delgado  
Belén Cámara  
Charo Díez  
Elena Guasch  
Elena Ruiz  
Gerard Rivera  
Íngrid Barroso  
Jaume Borràs  
Jordi Colilles  
José Miguel Truco  
Maria José Palau  
Marta Viles  
Mireia Saló  
Miquel Ferreira  
Mònica Bifet  
Núria Borràs  
Ramon Del Olmo  
Ramon Grañó  
Romina Rodríguez  
Sandra Teba  
Teresa Castells  
Toni Campos  
Xavier Fernández-Baldor

- Batxillerat:

Ana Català  
Begoña Delgado  
Belén Cámara  
Charo Díez  
Elena Guasch  
Ernest Latorre  
Jaume Borràs  
Josep Maria Armengol  
Miquel Ferreira  
Mireia Saló  
Mònica Bifet  
Ramon Del Olmo  
Ramon Grañó  
Sandra Teba  
Teresa Castells

- Departament d'orientació:  
Albert Esteban  
Sònia Sanfeliu

### 5.3. En relació a les mesures que s'aplicaran per l'obertura dels centres escolars.

Donada la situació actual i en previsió del que pugui esdevenir, el Departament d'Educació i el Departament de Salut han dictat una sèrie d'instruccions a les quals cal donar compliment per tal de fer de les escoles una realitat el més segura possible.

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

Un cop viscuda l'experiència del curs escolar passat, on es va fer realitat l'obertura dels centres educatius i va ser possible la tornada a les escoles, es mantenen la majoria de mesures i accions a aplicar per al correcte funcionament de les escoles.

Així doncs, a mode de resum, us facilitem la infografia que actualitza, compara i diferencia a grans trets els aspectes organitzatius que cal tenir presents de cara al curs vinent.

A les reunions informatives d'inici de curs us concretarem de forma més detallada els aspectes de funcionament específics de cada classe, curs, cicle o etapa educativa.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració. De nou, l'objectiu torna a ser fer realitat un curs escolar, amb les circumstàncies que s'hi puguin donar, de la forma més segura, tot donant compliment a les mesures dictades i previstes.
















De forma esquemàtica, els punts sobre els quals els Departaments d'Educació i Salut basen la proposta del curs escolar, son els següents.

# Mesures organitzatives dels centres educatius per al curs 2021-2022

Protocol elaborat pels departaments d'Educació i de Salut



Comparativa de les mesures organitzatives respecte del curs 2020-2021

Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	
	 <b>Educació presencial</b> a totes les etapes.	
<p>Mínim, 1,5 metres.</p>	 <b>Organització en grups de convivència estable.</b>	
<p>Obligatòria, excepte a l'aula d'un grup de convivència estable d'educació infantil.</p>	 <b>No hi ha distància mínima</b> entre membres d'un mateix grup de convivència estable.	<p>Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.</p>
<p>Obligatòria, excepte a l'aula d'un grup de convivència estable d'educació infantil.</p>	 <b>Ús de la mascareta</b> , si bé es pot revisar si l'evolució de la pandèmia i el pla de vacunació ho permeten.	<p>Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.</p>
<p>Obligatòria, excepte a l'aula d'un grup de convivència estable d'educació infantil.</p>	 <b>Neteja i desinfecció</b> d'espais un cop al dia, al final de la jornada escolar.	<p>Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.</p>
<p>Obligatòria, excepte a l'aula d'un grup de convivència estable d'educació infantil.</p>	 <b>No s'ha de prendre la temperatura</b> a l'entrada.	<p>Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.</p>
<p>Obligatòria, excepte a l'aula d'un grup de convivència estable d'educació infantil.</p>	 <b>És important mantenir el protocol de ventilació.</b>	<p>Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.</p>
<p>Obligatòria, excepte a l'aula d'un grup de convivència estable d'educació infantil.</p>	 <b>Rentat de mans freqüent</b> , amb sabó o gel hidroalcohòlic.	<p>Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.</p>
<p>Obligatòria, excepte a l'aula d'un grup de convivència estable d'educació infantil.</p>	 <b>Es pot intercanviar i compartir material.</b>	<p>Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.</p>
<p>Obligatòria, excepte a l'aula d'un grup de convivència estable d'educació infantil.</p>	 <b>El menjador s'organitza en grups de convivència estable</b> i s'hi poden compartir estris com les gerres d'aigua o les setrillers.	<p>Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.</p>
	 <b>Al centre, fluxos de circulació de persones establerts.</b>	<p>Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.</p>
	 <b>Entrada i sortida del centre esglaonades</b> , si bé no hi ha cap interval de temps mínim entre grups.	<p>Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.</p>
	 <b>Al pati, es permet la interacció entre diversos grups de convivència estable</b> , si bé cal que facin ús de la mascareta.	<p>Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.</p>

#EscolesSegures #EscolesObertes

## Pel que fa als valors en què es basa la proposta.

- **Seguretat.**  
Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa —incloses les famílies—, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.
- **Salut.**  
La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.
- **Equitat.**  
Aquesta proposta garanteix la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.
- **Vigència.**  
Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

## Pel que fa als principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.

- Grups de convivència estable.

Es tracta d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres. Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora formarà part del grup estable. Poden formar part d'aquest grup estable docents o personal de suport educatiu.

- Mesures de prevenció personal.

- Distanciament físic.

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

- Higiene de mans.

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent. Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. Es garanteix el rentat de mans de forma sistemàtica i periòdica establerta.

- Ús de la mascareta.

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és obligatori per a tot l'alumnat, excepte per al d'educació infantil i llar d'infants (només en el moment en que es troba en el seu espai i amb el seu grup de convivència estable). També es permet no utilitzar la mascareta en aquells moments en que el grup de convivència estable es trobi a l'aire lliure i de forma aïllada.

Aquestes mesures poden ser susceptibles de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació. La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE.



- Requisits d'accés als centres educatius.

S'estableixen dos requisits, principalment:

1. Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll, refredat nasal, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
2. No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

- Control de símptomes.

No es prendrà la temperatura a l'accés al centre.

És responsabilitat de les famílies comprometre's a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o no compleixi els requisits d'accés, i comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

- Ventilació, neteja i desinfecció.

Es garanteix la ventilació, neteja i desinfecció de forma sistemàtica i periòdica tal i com marca la normativa dictada per Salut a tal efecte.

- Promoció de la salut i suport emocional.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

1. Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
  2. Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
  3. Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.
- A banda, l'escola empen la implementació del nou projecte sobre el Desenvolupament de les competències emocionals, adreçat a aquest i altres aspectes educatius i de valors.

- Gestió de casos.

En la gestió d'un cas positiu al centre educatiu, es complirà de forma rigorosa el pla dictat pel Departament de Salut, vigent en aquell moment en funció de l'evolució de la pandèmia.

L'escola dictarà les pautes i instruccions a seguir segons el cas a les famílies afectades.

## Pel que fa a l'organització del centre.

- **Alumnat.**

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins als ensenyaments postobligatoris.

- **Personal dels centres: docents, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis.**

El centre assigna, en funció de la dotació i els recursos dels que disposa, l'organització del personal a fi i efecte de dur a terme i garantir el desenvolupament del curs escolar ajustat a la realitat del propi centre i les instruccions vigents.

- **Grups de convivència estable.**

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre ha d'organitzar els grups de convivència estable d'alumnes amb un espai referent. Es considera grup de convivència estable el grup classe de referència de l'alumnat.

- **Espais.**

- **Espais docents.**

El centre identifica els grups estables i assigna els espais habilitats per a cada grup a efecte docent. En aquest cas, també pot ampliar i assignar altres espais per a utilitzar per al mateix grup estable per a un ús temporal o esporàdic.

- **Espai de menjador.**

El servei de menjador escolar s'organitza en els espais habilitats a tal efecte i el funcionament es duu a terme en base al grup de convivència estable de referència.

- **Patis.**

La sortida al pati quan l'espai ho requereixi ha de ser esglaonada. A l'organització horària del centre cal establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la

mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

- Fluxos de circulació.
  - Entrades i sortides.

Les entrades i sortides del centre s'han de fer de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.  
S'indiquen en aquest mateix document.
  - Circulació dins del centre.

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre cal establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.
- Horaris.

L'horari dels centres, de forma general, són els establerts en les diferents normatives del Departament. Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia poden determinar la necessitat d'incorporar canvis en l'horari, tenint en compte el projecte educatiu de cada centre.  
S'indiquen en aquest mateix document.
- Altres activitats.
  - Acollida matinal i de tarda.

Els serveis es duran a terme seguint les pautes i mesures establertes. Tant el responsable com els infants, hauran de portar mascareta.  
Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència.
  - Adaptació d'I3, educació infantil de primer cicle (o altres).

Només les famílies de P2, de moment, podran fer-ho al llarg del curs, i les famílies de P3 podran fer-ho durant el període d'adaptació dels seus fills o filles, respectant sempre totes les mesures de seguretat i higiene. En aquest cas, només un adult podrà acompanyar l'alumne o alumna a la porta de la seva aula.

- **Sortides i colònies.**  
Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent.
  
- **Activitats extraescolars.**  
Els centres duen a terme les activitats extraescolars previstes en la seva programació general anual, d'acord amb el pla sectorial vigent.
  
- **Participació de les famílies als centres educatius.**  
Donada la situació actual, totes les reunions, trobades i tutories que s'han de dur a terme dins del context escolar es faran a través de mitjans telemàtics. De forma excepcional, en casos en que el centre ho consideri necessari, es facilitarà la possibilitat de dur-les a terme de forma presencial, tot garantint totes les mesures establertes.

## 6. Projectes de qualitat.

Un any més, i com a tret distintiu i de qualitat, la nostra escola aposta per dur a terme projectes transversals propis, d'innovació i qualitat educativa. De forma periòdica, se'ns concedeixen les distincions i les renovacions dels projectes amb els respectius programes.

En aquest cas, donada la situació actual, buscarem noves vies, fórmules i maneres per mirar de tirar endavant les respectives propostes.

- Escola Verda – Agenda 21.
- Escola de Salut.
- Escola associada a la Unesco.
- Escola amb Pla d'Impuls a la Lectura.
- Escola amb Pla d'avaluació i millora.
- Escola multilíngüe.
- Escola de convivència, mediació i cultura de la pau.
- Escola amb biblioteca.
- Escola formadora d'estudiants en pràctiques.
- Escola amb Pla de llibres cooperatius i reutilitzats.
- Escola digital amb Pla de noves tecnologies.
- Escola d'estades a l'estranger.
- Escola amb programa Família Escola Acció Compartida - FEAC.
- Escola amb treball de les emocions.

## 7. Pastoral a l'escola.

La nostra escola va ser fundada a Lleida, ja fa més de 260 anys, per les religioses de l'ordre Companyia de Maria.

Inspirades en l'ideari i l'exemple de Santa Joana de Lestonnac, que va començar la seva acció educativa i pastoral a Burdeus, les escoles Lestonnac són avui en dia arreu del món.

En el nostre cas particular, l'escola està gestionada com a cooperativa des de l'any 1978, moment en que les religioses van deixar la tasca educativa i pastoral a la nostra escola i a la nostra ciutat.

No obstant això, el compromís de mantenir l'ideari, la manera de fer, el referent de Santa Joana i molts altres aspectes educatius i d'acció pastoral, mantenen la nostra escola en constant actualització, però ferma i convençuda en els valors i idees inicials.

La nostra vinculació a la Fundació Escola Cristiana de Catalunya ens aporta també la seguretat i la garantia de dur a terme una actuació a través Pla de Pastoral amb visió educativa cristiana.

De l'ideari de la nostra escola se'n desprèn la preocupació per vertebrar una educació cristiana i humanista. Des dels inicis de la Cooperativa la vinculació de la nostra acció pastoral ha estat doble: d'una banda ser fidels al missatge de Joana de Lestonnac i per tant fem xarxa amb la Companyia de Maria i d'altra banda amb l'Església a través del nostre bisbat de Lleida i l'Escola Cristiana.

Una constant ens ha acompanyat des dels nostres inicis és estar molt atents a les preocupacions de cada moment històric que ens ha tocat viure i intentar trobar respostes des del camp de la fe.

L'objectiu principal és l'acompanyament dels nostres alumnes en les diferents etapes de la seva vida i l'obertura d'espais de reflexió i diàleg tot oferint possibilitats de la vivència de la seva fe i la trobada amb la transcendència així com una educació en els valors d'arrel cristiana.

Per tant, vetllem per donar un sentit transcendent a totes les activitats que és realitzin a l'escola al llarg del curs siguin acadèmiques o extraescolars.

Això ho fem a tres nivells:

- Alumnes: Reflexions diàries, classe de religió, celebracions eucarístiques en els principals temps litúrgics i les pròpies de Lestonnac (Presentació de la Verge, Santa Joana), catequesi de la Primera Comunió i de la Confirmació, espais de pregària i activitats formatives, campanyes solidàries (FISC, Càritas, Mans Unides) i en les activitats de la pastoral juvenil del Bisbat de Lleida.

- Professors: Formació contínua, participació en les celebracions, activitats, campanyes i enllaços amb la Companyia de Maria (FISC, Xarxa Laïcal) i el Bisbat i la parròquia.
- Pares: Possibilitat de participació en les celebracions, activitats obertes a tota la comunitat i a la Xarxa Laïcal Lestonnac.

Els nostres reptes actuals són facilitar un espai de diàleg entre la fe , la cultura i la ciència i la formació integral de la persona en els valors de l'evangeli en uns temps de no creença generalitzada.

Tot això, amb un llenguatge proper i actual, respectant la diversitat, sense renunciar a les nostres arrels i buscant la complicitat de tota la comunitat educativa.

En aquest cas, donada la situació actual, buscarem noves vies, fórmules i maneres per mirar de tirar endavant les respectives propostes.

## 8. Uniforme escolar.

Tot l'alumnat d'Educació Infantil, Educació Primària i Primer Cicle d'Educació Secundària està obligat a dur l'uniforme per tal de venir a l'escola, des del mes d'octubre fins al mes de maig, ambdós inclosos.

Pel que fa a l'uniforme d'Educació física, és obligatori dur l'equip complet de l'escola per a tots els alumnes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària.

- Uniforme per als nens i nenes de la Llar d'Infants (P-2):  
Xandall format per pantalons llargs i jaqueta de màniga llarga, blau marí i blanc, oficial i serigrafiat.  
Polo blanc de màniga llarga, oficial i serigrafiat.  
Pantalons curts blau marí de xandall, oficials i serigrafiats.  
Samarreta blanca de màniga curta, oficial i serigrafiada.  
Bata segons el model oficial establert.  
Poden adquirir l'uniforme de la Llar d'Infants al proveïdor oficial: ESPORTS SOLÉ, Carrer Igualada, 7 (Lleida).
- Uniforme per a les nenes i noies:  
"Pichi", segons el model oficial establert.  
Possibilitat opcional de faldilla, a partir de 5è d'Educació primària.  
Camisa, o polo de màniga llarga o màniga curta, blanc.  
Jaqueta o jersei amb coll de pic, blau marí.  
Abric, trenca o anorac blau marí, sense ornaments de color.  
Mitges o mitjons blau marí o negre.  
Sabates color blau marí o negre.  
Bata segons el model oficial establert.
- Uniforme per als nens i nois:  
Pantalons curts o llargs, grisos.  
Camisa, o polo de màniga llarga o màniga curta, blanc.  
Jaqueta o jersei amb coll de pic, blau marí.  
Abric, trenca o anorac blau marí, sense ornaments de color.  
Mitjons blau marí o negre.  
Sabates de color blau marí o negre.  
Bata segons el model oficial establert.



- Uniforme d'Educació física per als nens, nenes, nois i noies:  
Xandall format per pantalons llargs i jaqueta o dessuadora serigrafiada, segons el model oficial establert.  
Samarreta de màniga llarga o màniga curta, oficial i serigrafiada.  
Pantalons curts blaus.  
Mitjons blancs.  
Sabatilla esportiva.

S'exigirà l'ús rigorós i complet de l'uniforme segons el model oficial establert.

Cal dur les peces visiblement marcades amb el nom i cognom.

Poden adquirir l'uniforme de l'escola als proveïdors oficials:

ESPORTS SOLÉ, Carrer Igualada, 7 (Lleida).

CONFECIONS TAMARIT, Pius XII, 3 (Lleida).

L'uniforme d'educació física el trobaran a:

ESPORTS SOLÉ, Carrer Igualada, 7 (Lleida).

## 9. Serveis i activitats extraescolars.

L'escola es caracteritza per oferir diversos serveis a les famílies, sempre més enllà de l'horari de les classes, i adaptats a les necessitats de les famílies.

A través d'aquests serveis, que es consideren extraescolars, també es pretén completar la formació i educació dels seus fills o filles.

L'estructura i organització és la següent:



Els recordem que tots aquests serveis cal sol·licitar-los a la recepció del centre o via telemàtica, segons els cas.

L'horari habitual de recepció, secretaria i administració és:

De 08:30 hores a 19:00 hores.

Recomanem sempre concretar hora o visita.

Restem a la seva disposició a través dels canals habituals.

## 9.1. Serveis:

### Guarderia o acollida matinal:

El servei d'acollida matinal que oferta l'escola està programat com un espai de la jornada escolar que va més enllà de la simple vigilància dels alumnes que l'utilitzen.

És per això que hi ha un equip de mestres i monitors que treballen en aquest espai educatiu, amb diferents activitats en funció de les edats dels alumnes.

Des de les 07.45 hores fins les 09.00 hores del matí.

Tant el responsable de l'acollida com els infants, hauran de portar mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència.

### Guarderia o ludoteca de tarda:

També està programada com un espai de la jornada escolar que va més enllà de la simple vigilància dels alumnes que l'utilitzen.

Des de les 17.30 hores fins a les 19.00 hores.

Tant el responsable de la guarderia o ludoteca de tarda com els infants, hauran de portar mascareta.

### Biblioteca escolar:

De dilluns a dijous, des de les 17.30 hores fins a les 19.00 hores. A partir de Tercer d'Educació Primària. Hi haurà un límit de participants en funció de l'espai i les mesures adoptades.

Tant el responsable de la guarderia o ludoteca de tarda com els infants, hauran de portar mascareta.

### Espai de migdia:

Durant la franja horària de migdia, des de les 13.00 hores fins a les 15.30 hores, a més a més de dinar, els alumnes que fan ús d'aquest espai, realitzen altres activitats.

En relació al servei de menjador d'aquest curs escolar, des del centre us volíem traslladar la voluntat de mantenir el servei amb la qualitat i la seguretat que tots volem per als nostres fills i filles.

Per tal de donar compliment a les condicions de seguretat i higiene necessàries aquest curs, cal ampliar la neteja, i el monitoratge, essent necessari en aquest últim cas un monitor exclusiu per a cada grup classe, i així mantenir el grup bombolla estable també durant hores de menjador i migdia.

Com que ara disposarem de monitor que acompanyarà durant les hores de migdia els alumnes de cada classe, s'efectuaran diferents activitats extraescolars cada dia, oferint un complement lúdic i formatiu durant la resta d'hores del espai migdia.

Es durà a terme l'aplicació de totes les mesures establertes a tal efecte, de la mateixa manera que en la dinàmica escolar del dia a dia de l'escola, com grups estables de convivència amb un sol monitor o monitora per classe, rentat de mans, ús de mascareta en els espais indicats, protocols de neteja, desinfecció ventilació, gestió de residus, etc...

Es durà a terme una reunió informativa específica al respecte.

## 9.2. Activitats extraescolars:

Pel que fa a les activitats extraescolars, es miraran de proposar sempre i quan això resulti possible tot seguint les mesures vigents establertes en aquell moment. En cas contrari, es podran adaptar a la nova realitat o suprimir.

Al llarg de l'estiu, ja us hem facilitat les primeres informacions, per tal d'obtenir la vostra resposta i poder dur així a terme una previsió inicial, que mirarem de concretar-vos en breu.

En la mesura del possible es formaran grups estables de participants. Les activitats extraescolars del centre pretenen ajudar l'infant a socialitzar-se. La seva finalitat és considerar la persona com a ésser global. El nostre centre desenvolupa al llarg del curs una oferta d'activitats de caire divers per tal de satisfer la majoria de nois i noies amb propostes ben divertides, però sense perdre la vessant educativa amb la participació de tots/es.

Activitats esportives.

Activitats culturals.

Idiomes.

Activitats de lleure.

Es duen a terme d'octubre a maig.

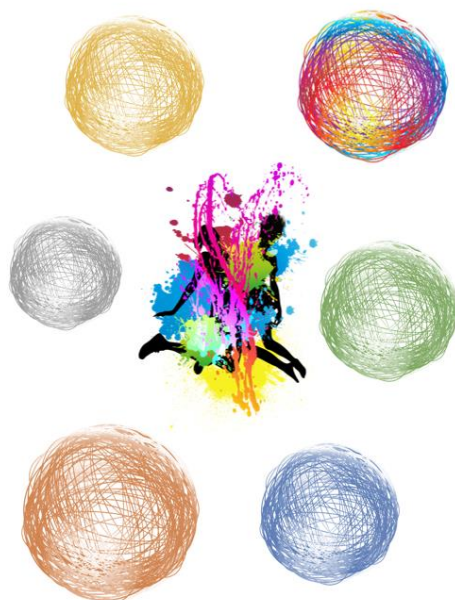
## 10. Altres informacions pràctiques.

- Tot i que l'escola disposarà del material pertinent, recomanem a l'alumnat que per a qualsevol imprevist, duguin un petit kit de:
  - Gel hidroalcohòlic.
  - Mascareta de recanvi.
  - Mocadors de paper.
  - Ampolla d'aigua.
- **No està permesa l'entrada de les famílies al recinte, ni al moment d'entrada ni en el de sortida de l'escola.**

Només les famílies de P2, de moment, podran fer-ho al llarg del curs, i les famílies de P3 podran fer-ho durant el període d'adaptació dels seus fills o filles, respectant sempre totes les mesures de seguretat i higiene. En aquest cas, només un adult podrà acompanyar l'alumne o alumna a la porta de la seva aula.
- Us demanem que eviteu en la mesura del possible les gestions presencials a l'escola.
- Us demanem que eviteu en la mesura del possible les xerrades i reunions a la porta o accessos del centre, facilitant i agilitzant les entrades i sortides.
- Donada la situació actual, totes les reunions, trobades i tutories que s'han de dur a terme dins del context escolar es faran a través de mitjans telemàtics. De forma excepcional, en casos en que el centre ho consideri necessari, es facilitarà la possibilitat de dur-les a terme de forma presencial, tot garantint totes les mesures establertes.
- Donada la situació actual, no realitzarem celebracions d'aniversaris a les aules amb aliments compartits.
- Per a qualsevol comunicació sobre aspectes relacionats amb la Covid19, cal utilitzar la bústia [covid19@lestonnaclleida.cat](mailto:covid19@lestonnaclleida.cat)

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

# “Eduquem persones”



Avda Prat de la Riba, 38  
25008 Lleida  
Tel.: 973 231 304  
Fax: 973 241 587



COL·LEGI LESTONNAC  
L'ENSENYANÇA  
LLEIDA

[www.lestonnac lleida.cat](http://www.lestonnac lleida.cat)  
[administracio@lestonnac lleida.cat](mailto:administracio@lestonnac lleida.cat)