NOVEMBRE 2012

LSTO INFORMA'33



JA HEM COMENÇAT EL NOU CURS...

COL·LEGI LESTONNAC
L'ENSENYANÇA
LLEIDA

el nou curs

EDITORIAL

Iniciem un nou curs, amb molts reptes per endavant. La situació econòmica del país ha fet que les dotacions a ensenyament es vegin reduïdes. Existeixen importants retards en els pagaments per part de l'administració, retallades en subvencions, etc.

Lluny d'enfonsar-nos, aquest escenari ens esperona a continuar la nostra tasca educadora per sobre de les dificultats. Conscients que en aquests temps de crisi toca tenir una actitud positiva, l'escola continua apostant pel seu projecte educatiu.

Els excel·lents resultats acadèmics a totes les etapes de l'escola en les proves internes i les externes (avaluació diagnòstica, competències bàsiques i selectivitat), mostren que el nostre camí d'esforç, constància i treball, al final, dóna fruit.

L'acompanyament tutorial als nostres alumnes fa que siguem capaços conjuntament amb les famílies d'extreure el millor de cada alumne del centre.

I finalment les nostres instal·lacions, amb les millores dutes a terme ,mobiliari, pintura, renovació de serveis i espais, canvi de les xarxes informàtiques... mostren com l'escola junt amb les famílies, en temps de crisi, segueix endavant.

Tal com deia el poeta libanès Khalil Gibran "Al cor de tots els hiverns viu una primavera palpitant, i darrere de cada nit, ve una aurora somrient."

Bona entrada de curs!

COL·LEGI LESTONNAC
L'ENSENYANÇA
LLEIDA

SERVEI DE BIBLIOTECA:
de dilluns a dijous
de 17.30 a 19h

SERVEI DE GUARDERIA:
de 7.45h a entrada a classe
i de 17.30 a 19h

EDITOR:
Col·legi Lestonnac
"L'Ensenyança" SCCL
Av. Prat de la Riba,38
25008 Lleida
Tel.: 973 23 13 04
Fax: 973 24 15 87
administracio@lestonnaclleida.cat
www.lestonnaclleida.cat

DISSENY I MAQUETACIÓ:
Missatges Gestió de Comunicació
Vila de Foix 2, 2n 2a
25002 Lleida
Tel. 973 27 39 77
missatges@missatges.com
www.missatges.com

DL: L-315/2006

AGENDA

Per consultar l'agenda
i les activitats, connnecteu amb
el nou web de l'escola

www.lestonnaclleida.cat

SUMARI

LA COOPERATIVA INFORMA 3
L'APLEC D'OCTUBRE 6
MENJADOR ESCOLAR 8
FOTOS CLASSES CURS 2012-13 10
ACTIVITATS 26
PROGRAMA FISC 2012-13 28
BREUS 31
Taller de dibuix i pintura
Relació Escola-Família 32
UNESCO
Col·laboració ex-alumna



FELICITEM

la professora
Ana Català pel
naixement de l'Aran!



Josep Tarragó pren el relleu de Maria Jesús Cabau

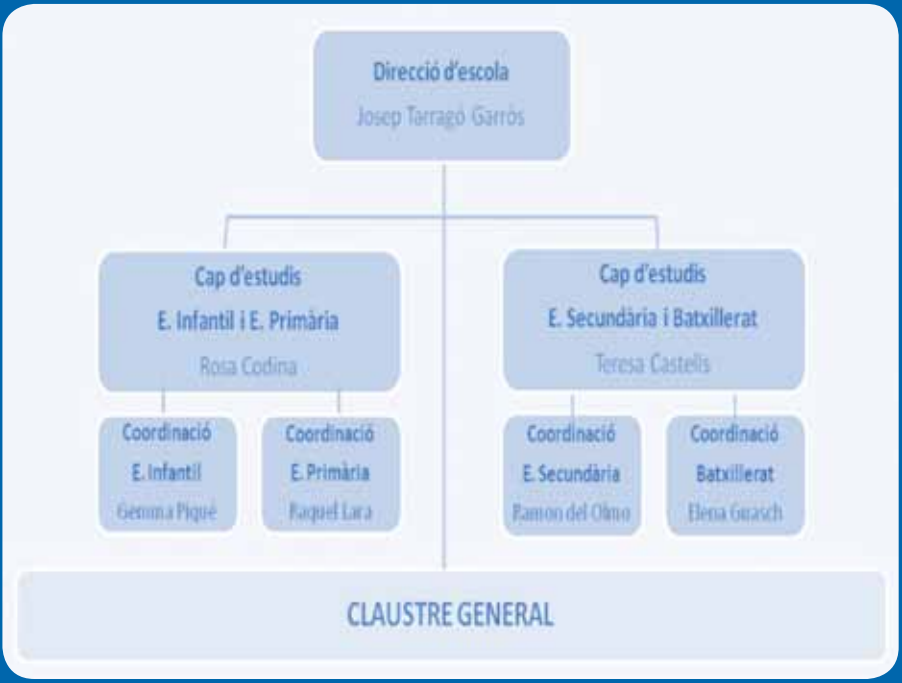
Nova DIRECCIÓ...

Aquest nou curs 2012-2013 ens ha aportat la novetat a l'escola del canvi de persona a la direcció docent del nostre centre.

En Josep Tarragó i Garròs ha assumit el càrrec agafant el relleu de Maria Jesús Cabau i Gort, atesa la seva jubilació, i que deixa la tasca després de vint-i-cinc anys de servei a l'escola com a directora, a més de més de quaranta com a professora del centre. Des d'aquest espai volem agrair la seva tasca, dedicació, professionalitat i personalitat vessada amb generositat en dur a terme aquest projecte educatiu tan apassionant de la nostra estimada escola.

El nou director de l'escola ha estat mestre d'educació primària, coordinador de la mateixa etapa educativa i també sotsdirector de l'escola. A més, s'ha format amb dos postgraus especialitzats de la Fundació d'Escoles Cristianes de Catalunya, on també és formador en temes d'imatge i comunicació. És una persona jove, pare de família, formada, emprenedora, amb visió de futur, que ha de dur l'escola a mantenir-se en un lloc destacat malgrat els temps difícils que corren en contra de l'escola concertada.

El relleu no suposa més que un canvi de persona al capdavant del projecte educatiu més que consolidat de l'escola, de llarga i forta tradició pedagògica, que manté la mateixa línia continuista i aposta per les mateixes persones al capdavant de totes les àrees de responsabilitat.



En les primeres reunions per a famílies d'inici de curs ja es va tenir l'oportunitat de conèixer-lo, més enllà de la seva tasca per tal de gestionar les responsabilitats docents de l'escola.

Esperem de la seva persona dedicació, servei, il·lusió, creença en el projecte, professionalitat, rigor i feina ben feta. És per tot això, i molt més, que li donem la benvinguda en aquesta nova faceta professional i personal.

MANEL ROS
President de la Cooperativa

COL·LEGI LESTONNAC
L'ENSENYANÇA
LLEIDA

Nou LOGO

Dins del Pla de Comunicació que es comença a desenvolupar a partir d'aquest curs a la nostra escola, estrenem nou logotip. Es tracta d'una actualització del logotip tradicional de l'escola, vigent des de la fundació de la cooperativa de pares i mares de l'escola, l'any 1978.

Hem considerat oportú actualitzar i modernitzar el logotip existent, posant al dia el seu aspecte. Manté la forma quadrangular original, així com la presència dels elements tradicionals:

- El relleu de la Seu Vella de Lleida, símbol de la ciutat.
- La senyera, símbol del país.
- Les inicials M i A, símbol d'identitat de la Companyia de Maria, de Santa Joana de Lestonnac.
- L'arc de Sant Martí, símbol del cooperativisme, model propi de gestió particular.
- Les tonalitats blaves de fons, colors corporatius de l'escola.

Dins del mateix Pla de Comunicació i de la política d'estalvi de l'escola, anirem actualitzant de forma gradual el nou logotip i anirem introduint de forma progressiva la presència del nou logotip als espais adients, com poden ser cartelleria, papereria, espais públics o comuns, publicacions, material, xandalls...

Esperem que sigui del seu gust i s'hi vagin familiaritzant.

comunicació on-line

Nou WEB



Dins del Pla de comunicació que es comença a desenvolupar a partir d'aquest curs a la nostra escola, estrenem nou lloc web. Durant el darrer any s'hi ha estat treballant a fons, de tal manera que ja resta operatiu des d'un bon inici de curs en un nou domini. El nou lloc web www.lestonnaclleida.cat aplega molts apartats que els acosten a l'escola, com:

- Informació.
- Espai de notícies.
- Galeries fotogràfiques.
- Calendari anual.
- Agenda.
- Activitats escolars.
- Activitats extraescolars.
- Projectes de qualitat.
- Documents i circulars generals.
- Menú mensual.
- Altres informacions interessants.

De forma actualitzada, ràpida i eficient, poden accedir a tots aquests espais informatius que oferim com a únic canal informatiu oficial i institucional de l'escola. És un lloc web actualitzat, modern, intuïtiu, clar, que pretén atansar-los a l'escola i obrir-los una finestra informativa a tot allò que fem i farem.

Evidentment, resta obert a modificacions i millores que anirem aplicant a mesura que gestionem el seu desenvolupament. Més de trenta mil visites en pocs dies avalen la seva posada en marxa. A més, hem incorporat la comunicació a través de correu electrònic amb les famílies.

Des de l'inici de curs, hem activat i aplicat de forma eficient aquesta política comunicativa, que en suposa la supressió i estalvi de molta quantitat de paper.

Per a aquelles famílies que no disposen de recursos electrònics, oferim igualment la possibilitat de comunicar-nos a través de paper amb el format tradicional, prèvia comunicació a la secretaria del centre.

A poc a poc, anirem aplicant aquesta mesura de forma gradual.

Esperem que visitin i gaudeixin del nou lloc web, eina de comunicació fonamental i molt important avui en dia per a qualsevol institució educativa.

COL·LEGI LESTONNAC
L'ENSENYANÇA
LLEIDA

CONVOCATÒRIA ANUAL DE L'ASSEMBLEA ORDINÀRIA I EXTRAORDINÀRIA

Benvolgut/da soci/a,

Com cada any, tancat l'exercici corresponent al passat curs escolar i elaborat el pressupost per al 2012/2013, ens plau presentar-vos-el a consideració de tots els socis pel seu estudi i aprovació, els quals romandran a la vostra disposició al tauler d'anuncis del centre.

Per aquest motiu i, segons l'acord adoptat pel Consell Rector, us convoquem a l'Assemblea General Ordinària i Extraordinària de la nostra Cooperativa **que tindrà lloc el proper dia 17 de desembre al saló d'actes del Col·legi, a les 19.30 hores en primera convocatòria i a les 20 hores en segona,** per a tractar el següent:

ORDRE DEL DIA

1.- Designació dels interventors d'actes.

2.- Memòria sobre l'exercici econòmic a càrrec dels interventors de comptes.

3.- Examen de la gestió social, lectura i aprovació, si escau, dels comptes anuals de l'exercici 2011/2012.

4.- Aprovació del pressupost per a l'exercici 2012/2013.

5.- Renovació parcial dels membres dels Òrgans Socials: 3 consellers i 1 interventor de comptes.

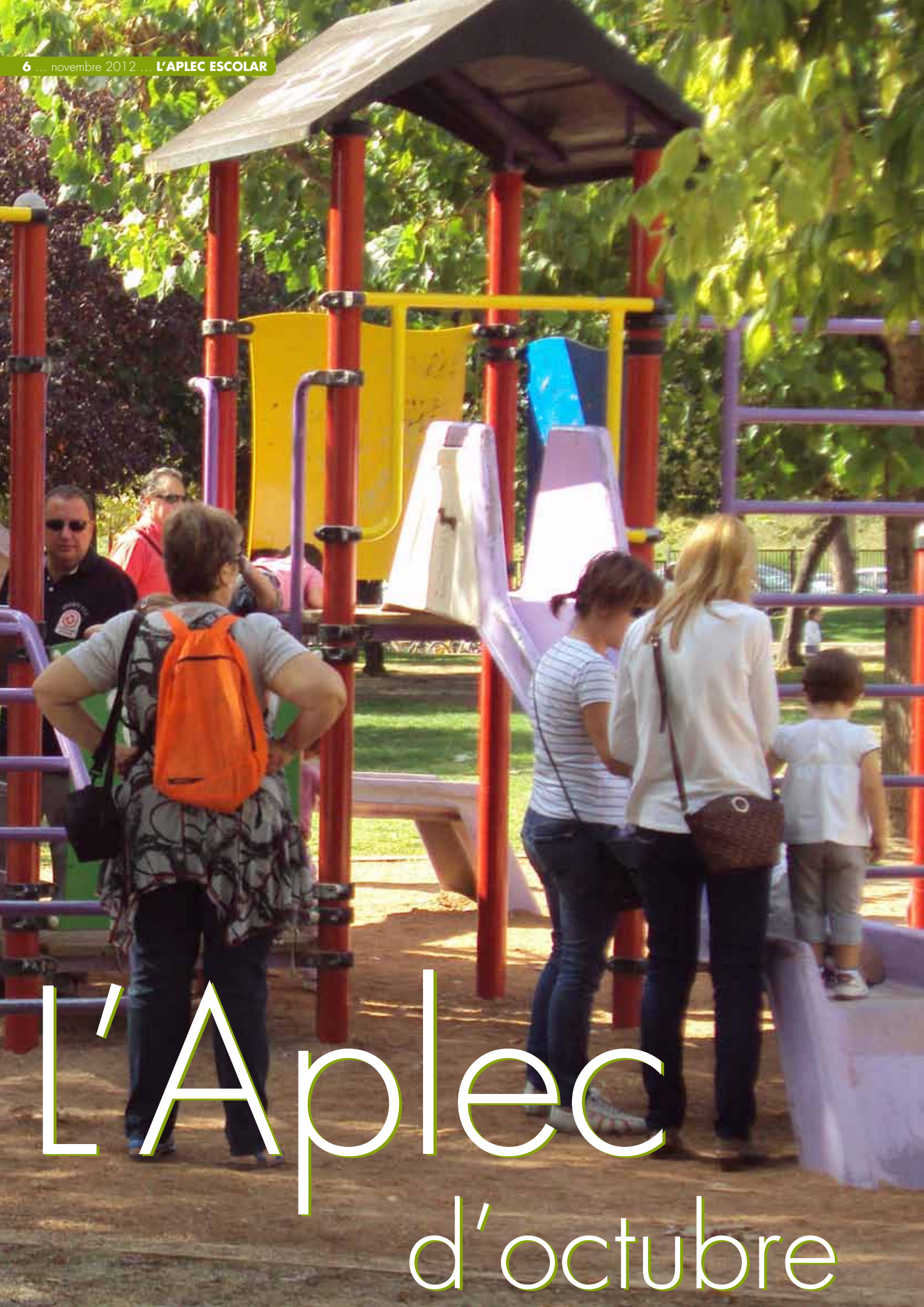
6.- Suggeriments i preguntes.

Les candidatures als càrrecs socials es presentaran al domicili social, des del dia 23 de novembre fins al dia 29 de novembre a les 14 hores.

Ben cordialment,

MANEL ROS BIOSCA
President de la Cooperativa

Lleida, 22 de novembre de 2012



L'Aplec d'octubre

ÈXIT



El col·legi Lestonnac "L'Ensenyança" es va aplegar per gaudir d'un dia molt especial. L'APLEC que va tenir lloc el proppassat diumenge 7 d'octubre, al recinte municipal del Parc del Graó d'Alpicat, annex a les piscines. El lloc ideal disposa d'ombra abundant, lavabos, aparcament exterior, pista poliesportiva…

Va ser una jornada de germanor i convivència, pensada per tal de fomentar els vincles d'amistat i complicitat entre els alumnes, els pares i el personal del col·legi. La jornada es va iniciar amb un esmorzar de benvinguda, campionats, concursos i jocs per a la mainada i per als grans, vermut i dinar, i per la tarda la "botifarra", entre altres moltes coses.



El lloc va ser ideal per a la festa. Un recinte tancat exclusiu per a nosaltres (aquell dia), on els nens van gaudir amb amics i familiars dels jocs preparats, fomentant la seva integració i la de les famílies amb el grup. Tots els participants es van portar el dinar de casa.



Va estar una jornada agradable i molt enriquidora. Esperem i desitgem repetir-la el proper curs. A tots felicitar-vos per participar-hi i gaudir amb totes les activitats que des de la comissió es van preparar (que no en van ser poques), a més d'esmentar la gran participació per part de les famílies de l'escola. Moltes gràcies per la vostra col·laboració!



DIADA DE GERMANOR



"A L'ESCOLA VETLLEM PER UNA ALIMENTACIÓ SALUDABLE"

MENJADOR ESCOLAR



La cèlebre frase "som el que mengem" és certa en gran manera. El que els nens mengen influeix en el seu creixement i desenvolupament, afecta la seva salut tant en la infància com en l'adolescència i pot contribuir a la prevenció de malalties. Algunes d'aquestes malalties, que fins ara eren rares en la infància, ja estan apareixent com a conseqüència del poc saludable estil de vida actual, derivat d'una alimentació incorrecta i de l'excessiu sedentarisme. Citem com a exemple l'obesitat, el colesterol elevat i la diabetis, entre d'altres.

Actualment, prop de la meitat dels escolars dinen a l'escola; això és més freqüent en el medi urbà que en el rural. La feina de la mare fora de casa i les distàncies entre l'habitatge i l'escola determinen, majoritàriament, aquesta realitat. Així doncs, les escoles ofereixen un servei cada vegada més necessari per al ritme de vida d'avui dia. Algunes escoles tenen cuina pròpia i d'altres utilitzen serveis de càtering. Generalment totes solen comptar però amb l'ajuda de professionals que les assessoren sobre l'elaboració de menús equilibrats.

D'altra banda, els pares senten una certa inquietud davant el fet de deixar els nens a dinar a l'escola. Què mengen? es pregunten i llegeixen amb interès el pla setmanal de menús per completar el sopar convenientment. És a dir, si a l'escola el nen ha menjat un plat de pasta per dinar, com macarrons, i un tall de carn, la manera d'equilibrar el menú en el sopar és fer que es compongui de, per exemple, un plat de verdures i peix o ou, sense oblidar la fruita com a postres.

Una jornada escolar, des del punt de vista de l'alimentació, s'inicia amb l'esmorzar a casa, abans d'anar a escola. L'esmorzar ideal consisteix en un lacti (llet o iogurt), cereal (pa o torrades amb algun acompanyament) i fruita. Es podria dir que l'esmorzar és l'àpat més important del dia, ja que és el que ens permetrà, després d'un llarg període de dejuni nocturn, ingerir l'energia necessària per començar l'activitat del dia. Si és possible, tota la família ha d'esmorzar asseguda, no calen més de 10 o 15 minuts; en ocasions, per problemes d'horari, és l'únic àpat que poden fer junts. Implica un petit esforç per deixar la taula parada la nit anterior i llevar-se 10 minuts abans. Si ho prova, repetirà, sortirà de casa amb un altre ànim.

A mig matí, a l'hora del pati, és recomanable completar l'esmorzar del matí amb un entrepà petit o una peça de fruita, per arribar al dinar sense una gana voraç. En



aquest sentit, l'etapa escolar correspon a una edat de formació dels hàbits alimentaris que perduraran tota la vida. En conseqüència, quan el nen dini a l'escola, resulta interessant assegurar-se que té prou temps per dinar: més de 20 minuts i menys de tres quarts d'hora. Dinar en menys temps fa que el nen no mastegui prou els aliments i que no li doni temps a assaborir el menjar i gaudir d'altres valors socials que es desenvolupen al voltant de la taula. Excedir-se és fer que el nen avorreixi el menjar. Quan el menjar s'ingereix molt de pressa, el cervell no rep el senyal de sacietat proporcionat pels aliments, i el nen pot menjar més del compte.



Després del dinar i quan acaba la jornada escolar, el berenar. Ha estat una jornada llarga, s'ha gastat molta energia i encara queden deures per fer... fins al sopar i el merescut descans nocturn.

En l'educació en nutrició dels escolars s'han d'implicar diversos col·lectius: l'aula amb els professors, el menjador escolar, el medi escolar, la comunitat, els professionals sanitaris i la família. Tots ells han d'afavorir i fomentar uns hàbits alimentaris encaminats a l'obtenció d'una dieta saludable.



Sembla clar que és més fàcil promoure l'adquisició d'hàbits alimentaris i estils de vida més saludables durant l'etapa infantil, que modificar hàbits incorrectes estructurats durant la vida adulta. Per tant, l'alimentació al llarg de tota la infància, l'edat escolar i l'adolescència ocupa un paper molt important en la prevenció de les malalties i en la promoció de la salut.

CONSELLS PER A UNA ALIMENTACIÓ INFANTIL EQUILIBRADA

- Complementar els menús de l'escola amb els altres àpats del dia.
- Evitar el consum excessiu d'aperitius, refrescs, embotits i brioixeria. Reservar-lo per a ocasions especials.
- Els pares han de parar esment quan el nen menja amb excés o, al contrari, evita el menjar.
- Respecte a la televisió: al menjador escolar els nens no miren la televisió, i quan el nen dina a casa tampoc ha de mirar-la; dinar significa dinar, i gaudir del menjar i de la companyia dels comensals.

LLAR D'INFANTS



12

123



INFANTIL

INFANTIL



P4

1975



INFANTIL

PRIMÀRIA



1R

2N



PRIMÀRIA

PRIMÀRIA



3R

4rt



PRIMÀRIA

PRIMÀRIA



5è

6è



PRIMÀRIA

SECUNDÀRIA



1R

21N



SECUNDÀRIA

SECUNDÀRIA



3R

4t



SECUNDÀRIA

BATXILLERAT



1R

2N



BATXILLERAT

PANELLS

Vam fer





La tardor és un temps de transició entre l'estiu i l'hivern. És un temps caracteritzat pel canvi en els hàbits i els ritmes de la vida quotidiana.

La festa de Tots Sants determina l'inici del cicle de la terra: després de l'abundor i les collites de l'estiu, ve el repòs, la mort aparent de la natura. Però també és el moment de la sembra, promesa del ressorgiment de la vida amb el retorn del bon temps. Comença el cicle anual de la foscor i el fred; les nits seran més llargues i els dies més curts; la climatologia farà més dura la vida...

Encara que en la nostra societat actual la vida a la ciutat s'allunya i desconnecta dels cicles naturals, la tardor segueix mantenint aquest caire de canvi i d'inici d'un nou cicle: recomencen les activitats culturals i socials, comença el curs escolar, canvia la programació dels mitjans de comunicació... Molta gent retorna, en definitiva, als seus hàbits quotidians després del període "excepcional" de l'estiu.
Un dels costums més característics de la diada de Tots Sants és la castanyada. La castanya és un dels productes per excel·lència de la tardor. Fins fa uns anys, la castanyera era un personatge típic que es podia trobar pels carrers dels nostres pobles des dels volts de Tots Sants fins ben aprop de Nadal. Les castanyes es venien torrades, ben calentes i embolicades en paper. Per mesurar la quantitat de castanyes que hom volia adquirir s'utilitzaven torretes de fang.

A l'actualitat, si bé no hi ha castanyeres, a l'època de Tots Sants es poden trobar parades de castanyes torrades en diversos punts de la ciutat, moltes d'elles portades per gent jove, sobretot estudiants, que troben en aquesta activitat la possibilitat d'obtenir uns beneficis econòmics durant uns dies.

Des de fa uns anys se celebren castanyades populars, a l'aire lliure, amb ball, parades de castanyes, coques, moscatell i altres begudes, i d'altres organitzades per particulars, entitats i associacions, o per les discoteques, que des de fa uns anys ofereixen al seus clients noves versions de la castanyada.

Tots Sants, la festa dels morts, ens arriba en un moment clau de l'any, un moment en què la mateixa natura sembla morir. Ha passat el temps de l'abundor, de les collites de l'estiu i de la verema... Les fulles de molts arbres cauen i la terra sembla esmorteïda. És el temps de la sembra; els camps, però, restaran erms fins que amb la primavera retorni la vida. Comença el temps fred i les nits són més llargues. Tot plegat, la idea de la mort es fa present en un període concret que, dels celtes als egipcis, dels romans fins a nosaltres mateixos, ha estat celebrat com el temps dels difunts.



En una societat tan estressada com la nostra es tendeix a pautar les activitats extraescolars perquè els infants romanguin ocupats mentre els pares treballen. Però, en realitat, són una bona ocasió per ajudar a conèixer millor els nostres fills.



EXTRA-ESCOLARS

són recomanables?

La major part de les parelles es veuen amb la necessitat de treballar tots dos durant tot el dia. Això provoca sovint que els seus fills/es hagin de romandre més temps a l'escola a voltes, entre deu i dotze hores- i, en conseqüència, que pares i fills comparteixin poc temps, generalment al vespre, en què tothom se sol trobar més cansat.

Les relacions familiars se'n ressenteixen i es poden arribar a deteriorar. Si ho pensem detingudament, s'està delegant a l'escola una gran part de les funcions que haurien d'exercir els mateixos pares.

Les activitats escolars han de servir per millorar aspectes de la realitat dels nostres fills/es, afiançar els seus hàbits, desenvolupar els diferents aspectes de la seva intel·ligència emocional, les seves habilitats o esdevenir un espai lúdic d'esbarjo i coneixença. No és, per tant, aconsellable que suposin una llosa que els ofegui i travi encara més; si els fem cursar activitats extraescolars acadèmiques, la dinàmica de les sessions ha de ser atractiva i pedagògicament innovadora. Del contrari, es desmotivarà i és molt probable que acabi amb una actitud de desídia davant aquella matèria.

Les activitats extraescolars ben conduïdes, com l'esport, per exemple, que sol ser una de les més requerides, milloren la capacitat de treballar en equip, consoliden la cultura de l'esforç i afermen els hàbits de superar situacions adverses sota una disciplina i unes normatives que s'han consensuat prèviament. Constitueixen, per tant, una preparació "real" per a la vida.

La col·laboració dels pares amb el monitor/a és del tot necessària. Sovint és més fàcil de conèixer realment com és l'alumne/a -que se sol lliurar amb generositat en aquest tipus d'activitats- que no pas a la mateixa aula. Per tant, l'anàlisi avaluativa del monitor/a sol ser un complement eficaç per als pares i mestres. Seria del tot aconsellable, encara que no es doni gaire sovint, que assistissin a algunes sessions de seguiment i d'avaluació.

Les activitats extraescolars s'han d'escollir amb criteri i han de contribuir a l'educació global dels infants i adolescents, a saber descobrir, a conduir i optimitzar els seus recursos personals. Dins d'aquests paràmetres, les activitats extraescolars serien del tot aconsellables.

LESTONNAC col·la amb el FISC







bora projecte

La Fundació Internacional de Solidaritat Companyia de Maria, FISC, és una organització no governamental per el desenvolupament.

Després d'uns anys de treballar al Tercer Món amb diferents projectes, l'any 1994 es va constituir la Fundació. Té personalitat jurídica i plena capacitat d'acció.







La FISC és una ONGD reconeguda per:

- El seu treball rigorós, amb criteris de justícia i amb eficàcia en les seves activitats.
- La seva incidència social i política en els col·lectius del Sud i del Nord.
- La cooperació amb altres organitzacions: ONGDs, coordinadores, empreses i altres organismes amb els que complementa la seva missió.
- La seva activa col·laboració amb altres persones voluntàries i compromeses en els seus projectes en comú.
- La valoració que fa de la creativitat i la "consciència crítica" i la responsabilitat en la construcció d'un "Altre món".

què farem?

20 i 21 d'Octubre

SOLIDARIUM

Presentem l'entitat a la nostra ciutat de Lleida.

Novembre

LOTERIA

Venta de loteria del Fisc.

Dimarts, 18 de desembre

PARADETES NADAL

Venta d'artesania i productes del Fisc.

Dijous, 20 de desembre

RIFA DE JOCS I JOGUINES

Donació de joguines i fer una rifa.
Vendre cada tiquet a 1 euro.

Divendres 1 de febrer

ESMORZAR SOLIDARI

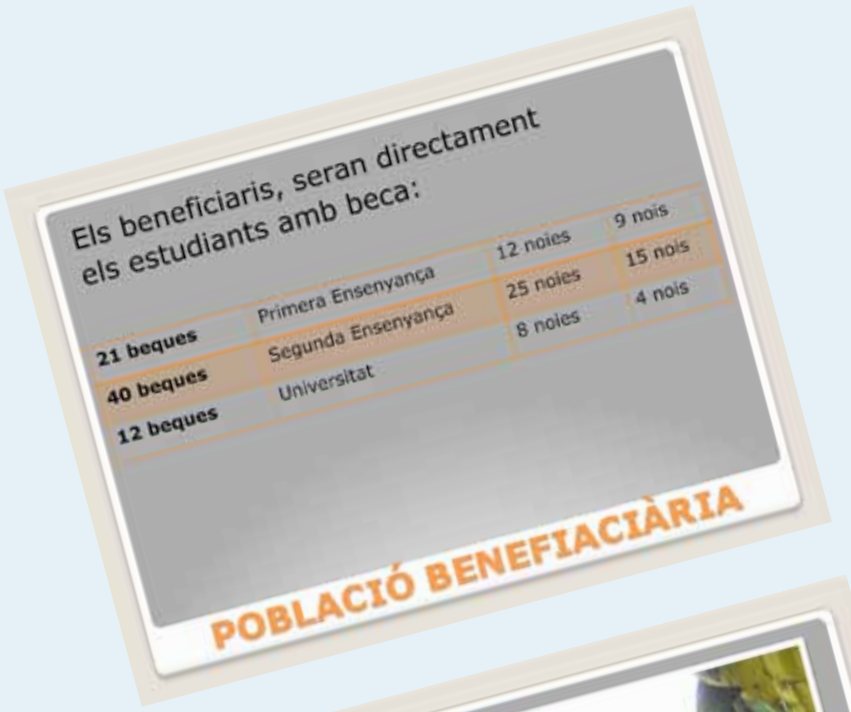
Coincidint amb la setmana de la Pau, fem l'esmorzar solidari,on per 2'5 euros, cada nen esmorza coca i xocolata i part de la recaptació es destina al projecte.

Dimarts, 23 d'abril

LLIBRE SOLIDARI

Per celebrar la diada de Sant Jordi, com cada any, la nostra escola pren la iniciativa de demanar als alumnes i a tota la comunitat educativa, que portin llibres de segona mà, però en bon estat, amb la finalitat de fer una paradeta i revendre'ls a 1 o 2 euros.

MASCOTA FISC







TALLER DE DIBUIX I PINTURA

CREATIVITAT SENSIBILITAT

Al taller de dibuix i pintura es treballa el potencial creatiu i el desenvolupament artístic de cada infant, i se'n fomenta la sensibilitat, l'enginy i la creativitat per mitjà de l'observació, l'experimentació, la manipulació, el raonament i el desenvolupament de les habilitats manuals i creatives.

Els nens poden somiar, imaginar, dibuixar, modelar, crear, jugar, escollir, mirar, i descobrir un infinit ventall d'eines i materials, pintures, fangs, pastes modelables, materials de construcció, fils i teles, plàstics, papers, i tot el necessari per deixar volar la imaginació i divertir-se creant. L'Educació Artística, contribueix de gran manera al creixement personal dels xiquets i xiquetes, i afavoreix el desenvolupament de determinades competències bàsiques, fonamentals en l'àmbit escolar per a tots els participants, però especialment contribueix a una adequada integració social i educativa.

Es reconeix, doncs, que l'Educació Artística des de primerenques edats contribueix a la generació, desenvolupament i enfortiment de determinats aspectes considerats avui fonamentals en la consecució de les competències necessàries per a un bon currículum no solament acadèmic, sinó també social. Està constatat que l'Art, des de la pràctica de qualsevol de les seues disciplines artístiques -en aquest cas, Teatre, Música, Dansa i Arts Plàstiques- afavoreixen la promoció de la iniciativa personal, contribueixen al desenvolupament i exercici de la imaginació i de la creativitat; incideixen molt directament en l'acceptació i respecte d'altres formes de pensament i d'expressió més enllà del pensament únic: "promoció de forma rellevant de l'autonomia i la iniciativa personal; la demanda d'un esforç per arribar a resultats originals; l'exigència d'elecció de recursos segons la intencionalitat expressiva, la revisió constant d'allò assolit en cada fase del procés amb la idea de millorar-lo, l'exigència de la creativitat d'actuar amb autonomia, prendre iniciatives i remenar possibilitats i solucions diverses"... Desitgem que en el taller tots gaudeixin i desenvolupin les seves capacitats, potenciant la creativitat,l'esforç i la motivació. Moltes gràcies per la confiança dipositada.



RELACIÓ FAMÍLIA I ESCOLA

La família i l'escola són els dos espais socialitzadors per excel·lència dels infants i dels adolescents i, per tant, la coresponsabilitat d'ambdós en la seva educació és un compromís que s'ha de donar en un clima de confiança i sintonia. Tanmateix, la relació família-escola pot resultar difícil. L'educació ha de permetre el desenvolupament integral de les persones i, per tant, avui no es pot entendre l'educació com una mera transmissió de coneixements i dades. Ha de formar homes i dones perquè visquin en societat, s'impliquin i assumeixin compromisos. Tant la família com l'escola són espais socialitzadors i fonamentals com a referents per construir la personalitat del nen i de l'adolescent, i la sintonia entre ambdós àmbits, a més de generar confiança entre pares i professors, estimula la idea que l'estudiant es troba en dos espais diferents però complementaris.

En aquesta línia de coresponsabilitat família-escola el col·legi Lestonnac aposta per treballar, potenciant el respecte al compromís que han d'assumir tots els agents que formen part de la comunitat educativa, fent referència al govern i a les institucions, a les famílies, al professorat, als professionals de l'educació i a altres centres educatius.

Per potenciar aquest lligam a l'inici del nou curs escolar, es van realitzar les reunions de totes i cada una de les etapes que composen el centre, potenciant els cursos i el treball conjunt entre famílies i tutors.

A LA CROSSA, LA MANGALA I EL BASTÓ, UNS AMICS QUE ENS AJUDEN DE DEBÒ

Des de fa una temporada
proliferen pels carrers
la gent que porta "mangala"
doncs cada dia n'hi ha més.

I, encara els que hi hauria
però volen presumir
sense pensar en l'enrenou
que això els hi pot produir.

Abans de sortir de casa
t'has de fer la reflexió
del que et podria passar
si no portessis bastó.

Imagina el panorama.
Ja veig a la Guàrdia Urbana,
els Mossos i l'ambulància,
i els xafarders fent rotllana.

L'escampall d'ossos per terra
quin cacau I quina guerra!
i criticats de debò
per no endur-nos el bastó.

Apa doncs, no en parlem més
cada cosa ve al seu temps
si ara ens cal un bastó
acceptem-lo amb il·lusió.

És fidel i complidor
atent en cada ocasió
és defensa personal
i ens guarda de prendre mal.

Abans ballàvem claqué
i fins hi tot xarlestons
i ara ens ho passem mol bé
ballant el ball de bastons.

Així que: Visca el bastó.
passegem-lo amb elegància
i agraïm-li de debò
el favor que ell ens regala.

MONTSE SOLÉ C. (2010)





LESTONNAC, escola associada UNESCO

"L'escola és el lloc per excel·lència on s'exerceix la tolerància, es respecten els drets humans, es practica la democràcia i s'aprenen la diversitat i riquesa de les identitats culturals". *(Declaració de 1994 de la 44ª Conferència Mundial de l'Educació).*

Des de la seva creació la UNESCO va incloure entre els seus objectius bàsics el foment de la cultura de pau en el món i la recerca de la comprensió internacional mitjançant l'educació.

Amb aquest fi varen anar madurant noves idees que es concretaren en resolucions orientades a portar a terme una línia d'actuació coordinada entre els membres d'aquesta organització.

Per unir tots els esforços dels diversos països en matèria educativa sorgí el Pla d'Escoles Associades de la UNESCO (PEA), l'any 1953. El principal propòsit és "estimular en les escoles primàries, secundàries i en les escoles normals seleccionades per les Comissions Nacionals de la UNESCO el desig d'organitzar programes especials destinats a ampliar el coneixement dels problemes mundials i l'esperit de cooperació internacional, a desenvolupar la comprensió internacional mitjançant l'estudi dels altres pobles o cultures i a reforçar la comprensió i la defensa dels principis dels Drets Humans. L'objectiu final és fomentar el desenvolupament general de l'educació al servei de la comprensió internacional per mitjà d'activitats portades a terme en una àmplia xarxa d'institucions".

Els grans temes que el PEA proposa són:
- La pau, els problemes mundials i el paper de les Nacions Unides en la resolució d'aquests.
- El coneixement d'altres pobles i cultures a partir de la valoració de la pròpia cultura.
- L'ensenyament i pràctica dels Drets Humans.
- L'estudi i la defensa del patrimoni material i immaterial i del patrimoni natural de la Humanitat.

Els objectius del pla d'escoles associades a la UNESCO són:
- Establir una xarxa d'escoles interessades en portar a terme treballs i activitats experimentals, a fi d'elaborar mètodes, tècniques, materials i recursos didàctics que desenvolupin una educació per la pau i la comprensió internacional.
- Difondre la informació sobre els treballs i activitats realitzats en els centres, així com sobre els resultats obtinguts en aquests. Per això caldrà elaborar i utilitzar els recursos al seu abast: butlletí intern, revista d'alumnes, presència continuada en els mitjans de comunicació, etc.... a fi d'aconseguir un efecte multiplicador.
- Assegurar la comunicació sistemàtica entre les Unitats de Coordinació i totes i cada una de les escoles associades.
- Fomentar les relacions institucionals amb l'Estat, la Comissió Nacional, les Autonomies, entitats locals, les associacions i clubs UNESCO, les Càtedres UNESCO, ONG afins i altres centres culturals i/o educatius, potenciant l'elaboració de projectes conjunts.

Els objectius del PEA estan realment incorporats al projecte educatiu del nostre Centre, al projecte curricular i a la programació general anual. El col·legi Lestonnac fomenta i alhora treballa en el marc educatiu per fomentar la pau, la cultura, els Drets Humans i el patrimoni.